



FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
PROGRAMMA OPERATIVO



Programma Operativo FSE Sicilia 2014/2020

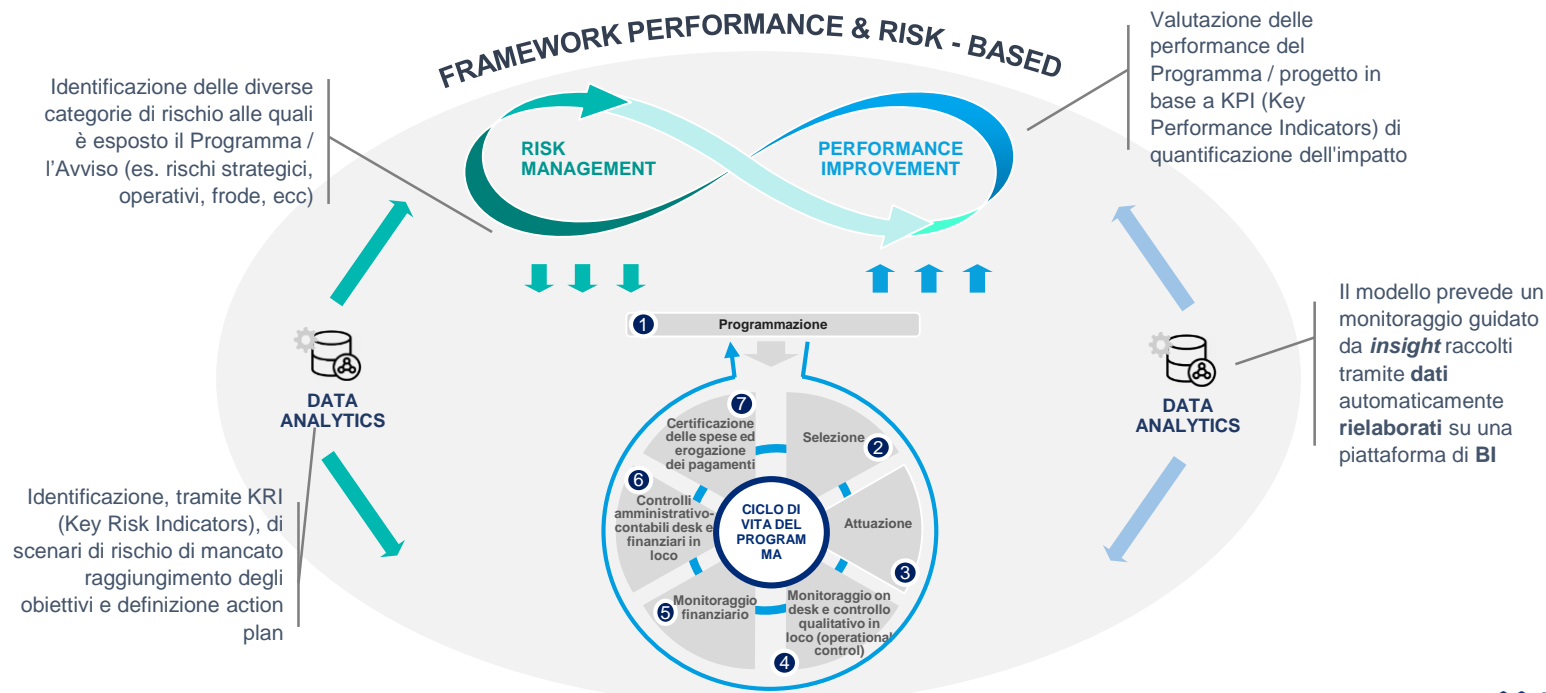


PROGETTO PILOTA DI ANALISI DATI E REPORTING AVVISO 33/2019



CONTESTO DI RIFERIMENTO

NUOVI FRAMEWORK DI GESTIONE DEI FONDI PERFORMANCE & RISK BASED*



* Metodologia definita da Marsh Advisory srl

 Marsh

ESIGENZE E OBIETTIVI DELL'AUTORITÀ DI GESTIONE

ESIGENZE

1

Valorizzare la quantità di dati prodotti nelle diverse fasi procedurali

2

Necessità di integrare dati esterni su formazione e trend domanda offerta lavoro

3

Necessario valutare gli interventi in logica data-driven coerenti con le esigenze del territorio

Progetto Pilota

Data analytics su
AVVISO 33/2019

Per massimizzare i risultati generabili dall'Avviso ed allo stesso tempo monitorare l'allocazione delle risorse in campo, è stato avviato un progetto pilota con approccio *data-driven*

OBIETTIVI

1

Mappare le caratteristiche dei destinatari degli interventi

2

Rilevare coerenza tra interventi formativi e esigenze del mercato

3

Orientare in ottica strategica di incrocio domanda ed offerta, basata sui dati, la programmazione degli Avvisi

PROGETTO PILOTA: APPROCCIO METODOLOGICO

1

Analisi dati interni Piattaforma FSE

- *Assessment «as is»* e definizione perimetro
- Mappatura e analisi fonti dati interne all'Autorità
- Identificazione indicatori (KPI e KRI)
- Disegno e sviluppo reporting su cruscotti dinamici di analisi delle caratteristiche destinatari e beneficiari

2

Incrocio banche dati esterne

- Mappatura e analisi *open data* esterni all'Autorità inerenti il mercato del lavoro sul territorio siciliano
- Riconciliazione tra nomenclatori settoriali e professionali esterni e tassonomia interna all'Autorità tramite codifica corsi
- *Clusterizzazione* e omogeneizzazione dati per la piena comparabilità e integrazione dei dati esterni sui cruscotti dinamici

3

Interpretazione dati a supporto della valutazione e programmazione strategica

- Analisi settori, professioni e competenze interessate dai programmi di formazione
- Analisi della corrispondenza tra i progetti generati ed i fabbisogni settoriali e territoriali dell'universo delle imprese
- Identificazione fabbisogni professionali e formativi disattesi e rispettati (match tra domanda imprese e offerta formativa)
- Supporto alla valutazione e programmazione strategica

RISULTATI

- ✓ Definito il perimetro: Avviso 33/2019, 2/2018 e 8/2016
- ✓ Individuazione caratteristiche beneficiari e destinatari
- ✓ Sviluppata 1° versione del cruscotto
- ✓ Integrazione dati Istat e Excelsior
- ✓ Sviluppata 2° versione del cruscotto e geolocalizzazione
- ✓ Individuazione trend lavoro e fabbisogni formativi del territorio
- ✓ Individuazione elementi metodologici per futura programmazione e valutazione degli interventi

ESEMPI DI EVIDENZE EMERSE

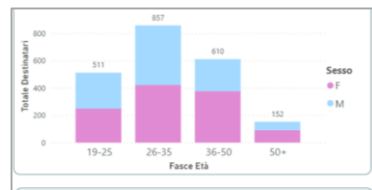
CONFRONTO CORSI / ASSUNZIONI SUL TERRITORIO

Professioni	Entrate %
Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e produttivo	2,97%
Professioni qualificate nelle attività ricettive e della ristorazione	14,05%
Profess. qualif. nei servizi di sicurezza, di pulizia e alla persona	3,97%
Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone	2,21%
Specialisti in scienze umane, sociali, artistiche e gestionali	1,34%
Artigiani e operai specializzati in industria estrattiva e in edilizia	10,26%
Artigiani e operai specializzati in industria manifatturiera e nei servizi	1,11%
Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e produttivo	2,97%
Professioni qualificate nelle attività ricettive e della ristorazione	14,05%
Profess. qualif. nei servizi di sicurezza, di pulizia e alla persona	3,97%
Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone	2,21%
Specialisti in scienze umane, sociali, artistiche e gestionali	1,34%
Artigiani e operai specializzati in industria estrattiva e in edilizia	10,26%

PROFILI PROFESSIONALI PER N. ASSUNZIONE E PROVINCIA

Secondo Livello	Palermo	Catania	Messina	Trapani	Agrigento	Siracusa	Ragusa	Catania	Enna
61 - Artigiani e operai specializzati in industria estrattiva e in edilizia	4250	3670	3870	2050	1570	2740	1750	1780	870
51 - Professioni qualificate nelle attività commerciali	4760	4420	3460	2190	1330	2070	2200	1190	720
52 - Professioni qualificate nelle attività ricettive e della ristorazione	4920	3770	6740	3940	2690	4120	2950	1140	620
74 - Conduttori di veicoli, di macchinari mobili e di sollevamento	4480	4420	2250	1160	1210	2130	1790	1340	570
81 - Professioni non qualificate nel commercio e nei servizi	5180	4290	4010	2500	1290	1780	1560	980	460
32 - Professioni tecniche nelle scienze della salute e della vita	1300	1200	1060	660	810	330	370	230	310
54 - Profess. qualif. nei servizi di sicurezza, di pulizia e alla persona	1500	1520	1410	710	690	1130	1060	470	240
62 - Artigiani e operai specializzati in metalmeccanica ed elettronica	2120								
33 - Profess. tecniche in attività amministrative finanziarie e commerciali	3740								
34 - Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone	1370								
31 - Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e produttivo	1700								

FASCE D'ETÀ E GENERE DESTINATARI



CLICCA [QUI](#) PER NAVIGARE IL CRUSCOTTO



CONCLUSIONI E SPUNTI DI RIFLESSIONE

- | | |
|---|---|
| ▪ Data analysis (ex-ante e ex-post) ed analisi scenari prospettici | Analizzare ex-ante e periodicamente i dati del Fondo FSE ed « open dati » esterni, non solo nella logica di monitoraggio e controllo bensì per un'efficace programmazione e selezione degli interventi per incontro domanda ed offerta formativa |
| ▪ Allineare ulteriormente le esigenze del territorio agli interventi formativi | Allineare le esigenze territoriali con coerenti interventi formativi, applicando gli elementi positivi dell'approccio bottom-up dell'Avviso 33 (esigenze dirette espresse dalle Aziende) nonché orientare i futuri Avvisi sulla base dei dati disponibili (approccio top-down) verso professioni richieste dal mercato (es. servizi, operatori digital marketing) e coerenti con effettive esigenze del territorio |
| ▪ Potenziare interventi su competenze di difficile reperimento | Valorizzare la formazione su competenze di difficile reperimento sul territorio siciliano (es. per ridotto numero di candidati e/o inadeguatezza delle competenze dei candidati) come risultanti dall'analisi dei dati (es. Excelsior, ISTAT, ecc.) |
| ▪ Monitorare inserimento lavorativo dei destinatari, ai fini della programmazione | Introdurre un sistema di feedback e valutazione ex-post al fine di valutare l'efficacia dell'intervento in termini di inserimento nel mondo del lavoro, attraverso ad esempio: <ul style="list-style-type: none">○ questionari online (CAWI - Computer Assisted Web Interviewing) da sottoporre ai destinatari a distanza di tempo dalla conclusione del progetto formativo (es. 1/2 anni)○ integrazione dati su comunicazioni obbligatorie su assunzioni |
| ▪ Rafforzare una metodologia integrata <i>performance e risk based</i> dell'intero ciclo di vita di gestione dei fondi | Rafforzare l'implementazione di un approccio metodologico che tenga conto delle evidenze provenienti da una valutazione integrata dei rischi e dell'analisi dei dati ed informazioni, per rafforzare la logica del raggiungimento del target / obiettivi rispetto a quello della spesa, in linea con i recenti orientamenti della programmazione europea. |